

Svåra val

Bakgrund

I scen 3 kommer de trötta, frusna och hungriga soldaterna till ett norskt hem där det finns värme och mat. Även om soldaterna inte säger det rakt ut så spelar det ingen roll om husfrun ber soldaterna att inte tömma hennes matförråd. Det finns mat och de tänker äta även om husfrun och hennes familj kommer att svälta ihjäl. Ett av de svenska befälen inser då att husfrun är en släkting och väljer att inte delta i stölden av mat. Trots att det är krig stjälar man inte av en vän eller släkting, eller?

Genomförande

Övningen genomförs som "Spektrum" eller "Stå på linje". Eleverna står på rad, axel mot axel. På ena sidan finns ett klart och tydligt "JA" och på andra sidan ett lika tydligt "NEJ". Läraren läser upp ett påstående utifrån vilket eleverna ställer sig på en flytande linje mellan "JA" och "NEJ". De som är osäkra väljer då själva hur nära "JA" eller "NEJ" de vill stå. Läraren frågar därefter varför några elever står där de står.

Påståenden

Man får ljuga för sina föräldrar
Man får ljuga för sina kompisar
Man får ljuga för sin tjej/kille
Det är rätt att döda en annan människa i krig
Det är rätt att tortera en annan människa för att få fram information som kan rädda liv.
Det är rätt att tvinga barn att bli soldater om det saknas vuxna
Det är värre att mörda någon än att låta bli att hjälpa någon som håller på att drunkna
Du vet vem som smet från en bilolycka där en 95-årig kvinna dog. Allt var en olyckshändelse men den som orsakade olyckan försvann och lämnade inga spår efter sig. Du vet att det var din kusin. Kommer du att anmäla kusinen?